



PROGRAMMAZIONE ANNO 2022-2023

Questo anno il teatro di tutto, il nostro filo conduttore, sarà **“L’ISOLA CHE NON C’È”**.

La storia fantastica di Peter Pan ci da la possibilità di far incontrare il mondo reale in cui viviamo quotidianamente con quello della fantasia, luogo privilegiato dai bambini.

Noi, diventando adulti, dimentichiamo il bambino che è stato in noi, che ci permetteva di poter volare e di avere sogni. I pensieri, la routine e lo stress di tutti i giorni ci fanno perdere di vista la spensieratezza, parola chiave dell’infanzia. Quando diventiamo grandi perdiamo la voglia di lasciarci andare, abbiamo bisogno di avere sempre tutto sotto controllo dimenticando così cosa sia la fantasia.

La fantasia è l’unico modo che ci permette di conservare in noi lo spirito dell’infanzia; non è un mezzo per distogliere lo sguardo dalla realtà ma al contrario per vederla meglio al fine di cogliere ciò che ai nostri occhi non è immediatamente visibile.



Noi maestre, come Wendy, abbiamo accettato di crescere ma allo stesso tempo abbiamo mantenuto la voglia di giocare con i nostri bambini.

Il nostro obiettivo è quello di trasformare l’isola metaforica in una realtà in cui i bambini possano sentirsi protetti e tutelati, vivere giochi, scoperte e avventure emozionanti.

Nella fase dell’accoglienza esploreremo insieme gli ambienti della scuola che diventerà la nostra “isola che non c’è”, inizieremo a conoscere i protagonisti della storia, conosceremo gli amici di Peter pan e i nostri compagni; la lettura della storia e la visione del cartone animato guideranno la nostra avventura.

Avremo modo di conoscere sia il nostro mondo, attraverso le stagioni, i colori, gli animali e quanto di più bello, vicino e lontano, ci circonda; sia il nostro "io" attraverso le emozioni e i sentimenti, con giochi e racconti andremo alla scoperta dei nostri tesori interiori.

Al termine di questo anno scolastico "il nostro viaggio", i bambini sapranno condividere con i compagni e le famiglie le esperienze vissute sull'isola che non c'è. Il bambino essendo stato protagonista delle esperienze proposte sarà più consapevole della propria autonomia e delle proprie conquiste comprese quelle linguistiche.



OBIETTIVI

PRIMA TAPPA

"SECONDA STELLA A DESTRA POI DRITTO FINO AL MATTINO"

- Vivere le emozioni del distacco dai genitori e dell'ingresso a scuola
- Avvicinarsi ai compagni del proprio gruppo, conoscerli e costruire con loro relazioni di gioco e di lavoro
- Esploreremo l'Isola che non c'è (la scuola) con i suoi spazi, i suoi colori e le sue regole accompagnati dalle maestre che prenderanno il posto della piccola Wendy

SVILUPPO DELLA COMPETENZA

Il sé e l'altro

- Gioca in modo costruttivo e creativo
- Percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti esprimendoli in modo sempre più adeguato
- Raggiunge una prima consapevolezza delle regole del vivere insieme

Obiettivi di apprendimento

3 anni:

- Partecipa ai giochi collettivi
- Si muove in modo autonomo negli spazi scolastici

3-4-5 anni:

- Sviluppa il senso di appartenenza al gruppo
- Impara a stare bene con gli altri e a rispettare le regole

4-5 anni:

- Partecipa attivamente alle varie attività e ai giochi

I discorsi e le parole

- Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti attraverso il linguaggio verbale
- Usa il linguaggio per definire le regole del gioco

Obiettivi di apprendimento

3 anni

- Sa esprimere i propri bisogni
- Nel corso dei giochi parla con i compagni

4 anni

- Verbalizza emozioni

4-5 anni

- Verbalizza e condivide con gli altri bambini le regole del gioco

5 anni

- Esprime le proprie opinioni, i propri pensieri e le proprie emozioni



SECONDA TAPPA

“UN’ANNO SULL’ISOLA”

- Attraverso i personaggi che abitano l’**Isola che non c’è** vivremo avventure alla scoperta del tempo e della natura
- Svilupperemo la nostra fantasia attraverso la manipolazione con diversi materiali reperibili in natura (legno, terra, acqua, foglie)

SVILUPPO DELLA COMPETENZA

Il sè e l’altro

- Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri

Obiettivi di apprendimento

3 anni:

- Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo
- Rafforzare la consapevolezza della propria identità

4 anni

- lavora e collabora interagendo con gli altri
- Rispetta gli oggetti comuni

5 anni

- Comprende e rispetta le regole di comportamento nei diversi ambienti (a scuola e negli spazi aperti)
- Riordina il materiale usato anche dagli altri (i più piccoli)
- Effettua scelte autonome

Il Corpo e il movimento

- Riconosce il proprio corpo e le sue diverse parti
- Ha acquisito un’adeguata idea dell’igiene personale
- E’ capace di controllare coscientemente i movimenti valutandone il rischio

Obiettivi di apprendimento

3 anni

- partecipa ai giochi collettivi
- Sviluppa movimenti corporei (camminare, correre, saltare)
- Interiorizza alcuni concetti topologici

4 anni

- partecipa con piacere alle attività libere e guidate
- Consolida la coscienza di sé

5 anni

- Rispetta ed usa regole nei giochi di movimento
- Partecipa ai giochi di squadra
- Coordina i movimenti

Immagini, suoni e colori

- Comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando sia la gestualità che verbalmente
- Si esprime attraverso il disegno e la pittura.

Obiettivi di apprendimento

3 anni

- Riconosce e denomina semplici elementi di un'immagine
- Sperimenta tecniche di manipolazione e disegna con vari materiali
- Conosce i colori di base
- Porta a termine semplici consegne
- Disegna spontaneamente

4-5 anni

- Riconosce le proprie emozioni
- Descrive un'immagine, disegna spontaneamente e su consegna
- Colora utilizzando materiali vari
- Canta in gruppo unendo parole e gesti

Discorsi e parole

- Comprende parole e discorsi
- Arricchisce il proprio lessico
- Ascolta e comprende narrazioni, racconta storie

Obiettivi di apprendimento

3 anni

- Interagisce con gli altri utilizzando il linguaggio
- Chiede aiuto per sé
- Comunica i suoi bisogni
- Ascolta e comprende semplici consegne
- Ascolta e comprende semplici narrazioni
- Formula semplici frasi

4 anni

- Ascolta, comprende discorsi, racconti e fiabe
- Aumenta i tempi di ascolto
- Interviene in una conversazione rispettando il proprio turno
- Arricchisce il proprio lessico con termini nuovi
- Memorizza filastrocche e poesie

5 anni

- Usa un lessico adeguato
- Struttura in modo corretto e articolato una frase
- Comunica, condivide esperienze personali e emozioni
- Interviene in una conversazione esprimendo le proprie idee ed esperienze
- Aumenta i tempi di ascolto
- Copia semplici parole in maiuscolo

La conoscenza del mondo

- Osserva con attenzione il suo corpo, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti
- Riferisce eventi del passato recente
- Raggruppa e ordina materiali e oggetti secondo criteri diversi



- Sa collocare le azioni quotidiane della giornata
- Ha familiarità con le strategie del contare
- Individua la posizione di oggetti e persone nello spazio usando termini come “davanti/dietro, sopra/sotto, vicino/lontano
- Segue correttamente un percorso seguendo indicazioni verbali

Obiettivi di apprendimento

3 anni

- Esplora spazi e riconosce le funzioni dei vari ambienti della scuola
- Si orienta nel tempo della giornata scolastica
- Riconosce e denomina le condizioni atmosferiche
- Segue correttamente le indicazioni per eseguire un'attività
- Collabora nelle diverse attività

4-5 anni

- Ordina e raggruppa alcuni elementi in base ai criteri dati
- Acquisisce abilità di manipolazione
- Riconosce e denomina le principali figure geometriche
- Riconosce e rappresenta attraverso il disegno e la pittura le condizioni atmosferiche
- Collabora, interagisce e si confronta con gli altri
- Sperimenta lo spazio che lo circonda

5 anni

- Individua i primi rapporti topologici di base attraverso l'esperienza motoria e l'azione diretta
- Conosce i giorni della settimana e la loro successione temporale
- Quantifica fino a dieci
- Rappresenta se' stesso, gli altri e gli oggetti nello spazio/foglio verbalizzando quanto prodotto
- Interpreta i numeri e i simboli

TERZA TAPPA

“SOLO CHI SOGNA PUO' VOLARE”

- Condividere con i compagni e la famiglia le esperienze sull'isola
- Diventare sempre più consapevole della propria autonomia
- Vivere la magia dell'esplorazione
-



SVILUPPO DELLA COMPETENZA

Il sé e l'altro

- Percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti esprimendoli in modo sempre più adeguato
- Riflette, si confronta e discute con gli adulti e gli altri bambini

Obiettivi di apprendimento

3-4 anni

- rafforza la maturazione dell'identità personale
- Esprime bisogni primari e i sentimenti
- Impara a stare bene con gli altri

5 anni

- Ha raggiunto la piena autonomia sotto tutti gli aspetti

I discorsi e le parole

- Riconosce ed sperimenta la pluralità dei linguaggi
- Si misura con creatività e fantasia

Obiettivi di apprendimento

3-4 anni

- Ascolta il discorso
- Chiede informazioni
- Esprime le proprie opinioni
- Risponde adeguatamente alle domande

5 anni

- Sviluppa la padronanza del linguaggio
- Struttura frasi in modo corretto
- Racconta un vissuto, una situazione, un'esperienza personale

La conoscenza del mondo

- Riferisce correttamente eventi del passato recente
- Raggruppa e ordina materiali e oggetti secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta proprietà
- Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana

Obiettivi di apprendimento

3 anni

- Racconta esperienze avvenute il giorno precedente
- Percepisce la ciclicità della giornata
- Conosce le principali forme geometriche
- Conosce alcuni concetti topologici di base: dentro/fuori, sopra/sotto
- Raggruppa gli oggetti secondo un criterio dato

4 anni

- Ordina secondo criteri dati
- Coglie l'ordine ciclico/temporale
- Coglie il prima e il dopo

4-5 anni

- Sa collocare nel tempo eventi temporali

5 anni

- Coglie l'ordine ciclico della settimana, mesi, stagioni
- Riordina sequenze temporali
- Sviluppa la capacità di classificare, ordinare, confrontare, misurare
- Riconosce i numeri

- Abbina quantità a simboli numerici

